

# Grundwissen Deutsch – 9.Jahrgangsstufe

## 1. Sprechen und Schreiben

### Mündlicher Sprachgebrauch

Begründetes Darlegen eigener Standpunkte, Diskussionen leiten und moderieren, Reflexion über Kommunikation

### Schriftlicher Sprachgebrauch

**Zusammenfassen und Analysieren von Texten:** Literarische Texte und Sachtexte in Form, Aufbau und Sprache analysieren und zentrale Aussagen erörtern; Argumentation des Textes analysieren und am Text belegen; Deutungsansätze zu literarischen Texten entwickeln, korrekt zitieren

**Erörtern von Sachverhalten aus dem weiteren Erfahrungsbereich:** einen eigenen Standpunkt gewinnen in freien (z.B. Kommentar) oder vorgegebenen Formen; steigernd und antithetisch gliedern lernen, klare Thesen formulieren, Gegenargumente und Schlussfolgerungen erarbeiten

## 2. Sprache untersuchen, verwenden und gestalten

### Gestalterischer Einsatz von Sprache

Stilebenen untersuchen und gezielt einsetzen, Funktionen der Redewiedergabe, Funktionen von Satzverknüpfungen, Variationen in Wort- und Satzstellung

Durch bewusste Sprachverwendung Klischees und Stereotypen erkennen und werten, diskriminierenden Sprachgebrauch kennzeichnen

### Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung

Wiederholung und Differenzierung, Erläuterung bekannter Phänomene

### Gestalterischer Umgang mit Sprache

gestaltendes Arbeiten, produktiver Umgang mit Sprache und Literatur

## 3. Literatur

### Lesen und Verstehen

Texte aus dem 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

### Literarische Gattungen

Novelle, Kurzgeschichte

### Literarische Untersuchungskriterien

Erzählverhalten (Erzähler), Figuren und Figurenkonstellation, biografische Informationen, Konflikt in der dramatischen Gestaltung, Redeformen

### Lyrik

lyrisches Ich, Metaphorik

Mindestens zwei Klassenlektüren

## 4. Sachtexte

Argumentation und Aufbau innerhalb sachlicher und argumentativer Texte erarbeiten und Thesen formulieren