

Grundwissen Deutsch – 10.Jahrgangsstufe

Das aufgeführte Grundwissen setzt besonders in den Bereichen Argumentation und Analyse die vertieften Fähigkeiten und Kenntnisse aus den vorangegangenen Jahrgangsstufen voraus.

1. Sprechen und Schreiben

Mündlicher Sprachgebrauch

Arbeitsergebnisse frei präsentieren und vortragen, Vorlesen, Vortragen, Vorspielen zur Verständnisförderung

Schriftlicher Sprachgebrauch

Erschließen literarischer Texte und Analysieren von Sachtexten

Erfassen eines Textes, Zusammenhänge zwischen Inhalt, Aufbau, Form und Sprache klären

Charakterisieren literarischer Figuren

Argumentative Texte

Textbezogen erörtern, Deutungsansätze entwickeln und ausdifferenzieren

Erörtern von Sachverhalten von allgemeiner Bedeutung in freien (Kommentar, Glosse, Rede) oder festen Formen, auch im Anschluss an einen Text

Unterschiedliche Gliederungssystem beherrschen

Gestaltendes Schreiben

gestaltendes Arbeiten, produktiver Umgang mit Sprache und Literatur

2. Sprache untersuchen, verwenden und gestalten

Gestalterischer Einsatz von Sprache

Satzbaumuster bestimmen und variieren, Argumentationsgefüge ausgestalten, Kohärenz (Zusammenhänge und Geschlossenheit von Texten)

Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung

Wiederholung und Differenzierung, Erläuterung bekannter Phänomene

Definieren von Begriffen

Klassifizierungen, Umschreibungen, Arbeiten mit Fachtermini

3. Literatur

Epochen

Sturm und Drang, Aufklärung, Gegenwart

Allgemeine Erschließungskriterien

Epochentypische Merkmale, Figurenkonzeptionen, direkte und indirekte Charakterisierung, Dialogführung erfassen und für die Erschließung der dramatischen Texte nutzen

Textsorten

Längere Erzählungen von Romanen unterscheiden, traditionelle und moderne Gestaltungsmittel lyrischer Texte

Mindestens ein Werk des Sturm und Drang oder der Aufklärung und ein Werk der Gegenwartsliteratur als Ganzschrift

4. Sachtexte

Informationsgehalt und Argumentation von Sachtexten prüfen, auch mehrere Texte analysieren, auswerten und zusammenfassen

Anwenden von Untersuchungsaspekten auf Sachtexte, auch im Vergleich: Informationen entnehmen, Aufbau, Thesen, Argumente, Intentionen, sprachliche Gestaltung und ihre Funktion erarbeiten,

Kommunikationszusammenhang berücksichtigen