



## Sozialwissenschaftlicher Zweig am Maria-Ward-Gymnasium



# Politik und Gesellschaft /SoG im Sozialwissenschaftlichen Gymnasium

## ***vier Leitfragen:***

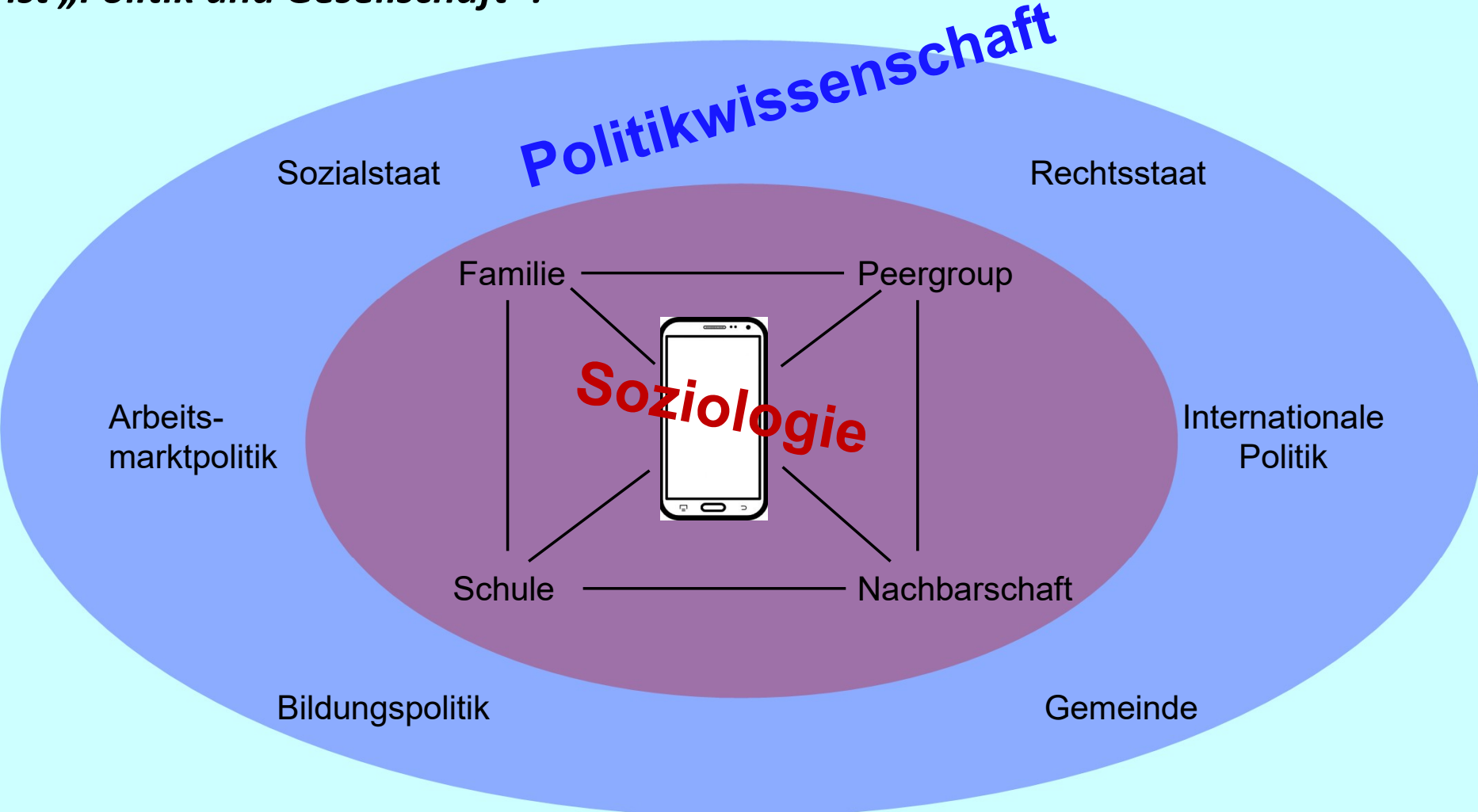
*Was ist „Politik und Gesellschaft“?*

*Was kommt auf die Schülerin zu?*

*Welchen Nutzen hat sie davon?*

*Welche Voraussetzungen sind wichtig?*

# Was ist „Politik und Gesellschaft“?



# Was ist „Politik und Gesellschaft“?

## Innenpolitik

- Wiedereinführung der Wehrpflicht?
- Wirtschaftsaufschwung – aber wie?
- Große Koalition vor dem Bruch?

## Umwelt & Ernährung

- Konsum und seine Folgen – alles fair?
- Rekordtemperaturen und Naturkatastrophen: Klimaschutz als globale Herausforderung?

## Internationale Politik

- Kriege und Krisen – wie damit umgehen?
- USA unter Trump – eine neue Weltordnung?

## Migration

- Ursachen, Probleme, Lösungen?
- „Festung Europa“?

## aktuelle Berichterstattung

## Medien

- „social media“ statt Zeitung?
- „digital natives“? – Herausforderung Digitalisierung

...

## Gesellschaft

- KI und Deep Fake als Chance oder Gefahr?
- Wandel der Gesellschaft: Alter, Arbeit, Familie, soziale Ungleichheit – und jetzt?

## Was kommt auf die Schülerin zu?

### Die Fächer:

#### Politik & Gesellschaft (PuG)

Schwerpunkt: politische Vorgänge

#### Sozialpraktische Grundbildung (SoG)

Schwerpunkt: gesellschaftliche Prozesse

*Was kommt auf die Schülerin zu?*

# Stundenverteilung für die Jahrgangsstufen

	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	Jgst. 11
<b>Politik und Gesellschaft (PuG)</b>	3 Std.	2 Std.	2 Std.	3 Std.
<b>Sozialpraktische Grundbildung (SoG)</b>	-	2 Std.	2 Std.	2 Std.
<b>Profilstunde</b>	1 Std.	-	-	-
<b>Praktikum</b>	-	5 Tage	10 Tage	-

**Schulaufgaben in Politik & Gesellschaft (eine pro Halbjahr)**  
**KasL in SoG**

# Stundenverteilung für die Jahrgangsstufen 12. und 13.

auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA)

**zweistündig**

In 12. verpflichtend, in 13. optional

als Leistungsfach auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA)

**vierstündig**

*Was kommt auf die Schülerin zu?*

## Politik und Gesellschaft (Jgst. 8)

Die Jugendphase  
bewusst erleben und  
gestalten

Gesellschaftliche  
Grundwerte und soziale  
Normen reflektieren

Sich im Leben  
orientieren – Vorbilder,  
Idole, Influencer  
hinterfragen

Politik als  
Gestaltungsmittel für  
das Zusammenleben  
verstehen

Grenzüberschreitende  
Zusammenarbeit vor  
Ort untersuchen

Profilbereich (z.B.  
Politisches Geschehen  
mitverfolgen und  
aktuelle Fragen  
diskutieren)

*Was kommt auf die Schülerin zu?*

## Politik und Gesellschaft (Jgst. 9)

Auswirkungen von Politik erfahren – Politik für Jugendliche, Politik von Jugendlichen

Zusammenhalten früher und heute – den gesellschaftlichen Wandel verstehen

Politik mitgestalten in der Kommune und im Freistaat Bayern

Globalisierung verstehen und mitgestalten

*Was kommt auf die Schülerin zu?*

## Politik und Gesellschaft (Jgst. 10)

Werte leben im  
demokratischen Staat

Politische  
Verantwortung  
übernehmen für sich  
und andere

Das Zusammenwirken  
der politischen  
Institutionen in  
Deutschland verstehen

Grundzüge der  
internationalen  
Zusammenarbeit  
erfassen

*Was kommt auf die Schülerin zu?*

## Politik und Gesellschaft (Jgst. 11)

Bedeutung der demografischen Entwicklung für den gesell. Zusammenhalt

Politische Willensbildung im Medienzeitalter

Demokratischer Rechtsstaat und Föderalismus

Politische Gestaltung in einer globalisierten Welt

*+ Möglichkeit zur Wahl eines P-Seminars (PuG oder SoG)*

***Was kommt auf die Schülerin zu?***

# Politik und Gesellschaft (PuLSt: Jgst. 12+13)

als grundlegendes oder erhöhtes Anforderungsniveau

## Jahrgangsstufe 12

Frieden und Sicherheit  
als zentrale Motive dt.  
Außenpolitik

Die Europäische Union

Politische Systeme der  
Gegenwart  
(Demokratie,  
Autoritarismus,  
Totalitarismus)

Möglichkeiten der  
Demokratieförderung

## Jahrgangsstufe 13

Modernisierungsprozesse  
und ihre Auswirkungen auf  
die Gesellschaft

Soziale Ungleichheit und  
soziale Mobilität

Die Bedeutung des  
Sozialstaats

Internationale  
Konfliktbearbeitung vor  
dem Hintergrund des  
Völkerrechts

*+ Möglichkeit zur Wahl eines W-Seminars sowie des Profulfachs  
Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder (2-stündig)*

**Was kommt auf die Schülerin zu?**

# Das Sozialpraktikum

## 9. Klasse:

**1 Woche** Praktikum (5 Arbeitstage)

- im Kindergarten oder
- in der Kindertagesstätte

## 10. Klasse:

**10 Arbeitstage** mit vielfältigen Möglichkeiten („Dienst am Menschen“):

- Krankenhaus, Altenheim
- Behinderteneinrichtung

***oder in einer anderen Einrichtung:***

- z.B. in der Jugendarbeit, BDKJ, CVJM, Kreis Jugendring,
- in Vereinen, in „Eine-Welt-Läden“, beim Roten Kreuz etc.

## Welchen Nutzen hat sie davon?



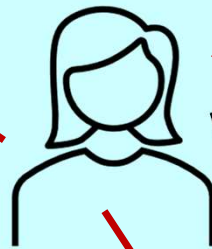
## Welche Voraussetzungen sind wichtig?

### Aufgeschlossenheit für:

- Denken und Argumentieren in Zusammenhängen
- Perspektivenwechseln und Urteilsbildung (Pro/Contra)

### Bereitschaft zur:

- Verfolgung des politischen Tagesgeschehens (Medien)
- persönlichen Auseinandersetzung mit Politik & Gesellschaft



Voraussetzungen

### Interesse an:

- Entwicklung und Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen
  - Verhalten in Gruppen
- Aufbau und Veränderung von Gesellschaft

# Politik – Gesellschaft – Vielfalt

Studienfahrt nach Berlin  
(10. Klasse)



Ergebnisse aus dem Unterricht  
(Zukunftsszenarien KI generiert)

