



## Sozialwissenschaftlicher Zweig am Maria-Ward-Gymnasium



# Politik und Gesellschaft /SoG im Sozialwissenschaftlichen Gymnasium

## ***vier Leitfragen:***

*Was ist „Politik und Gesellschaft“?*

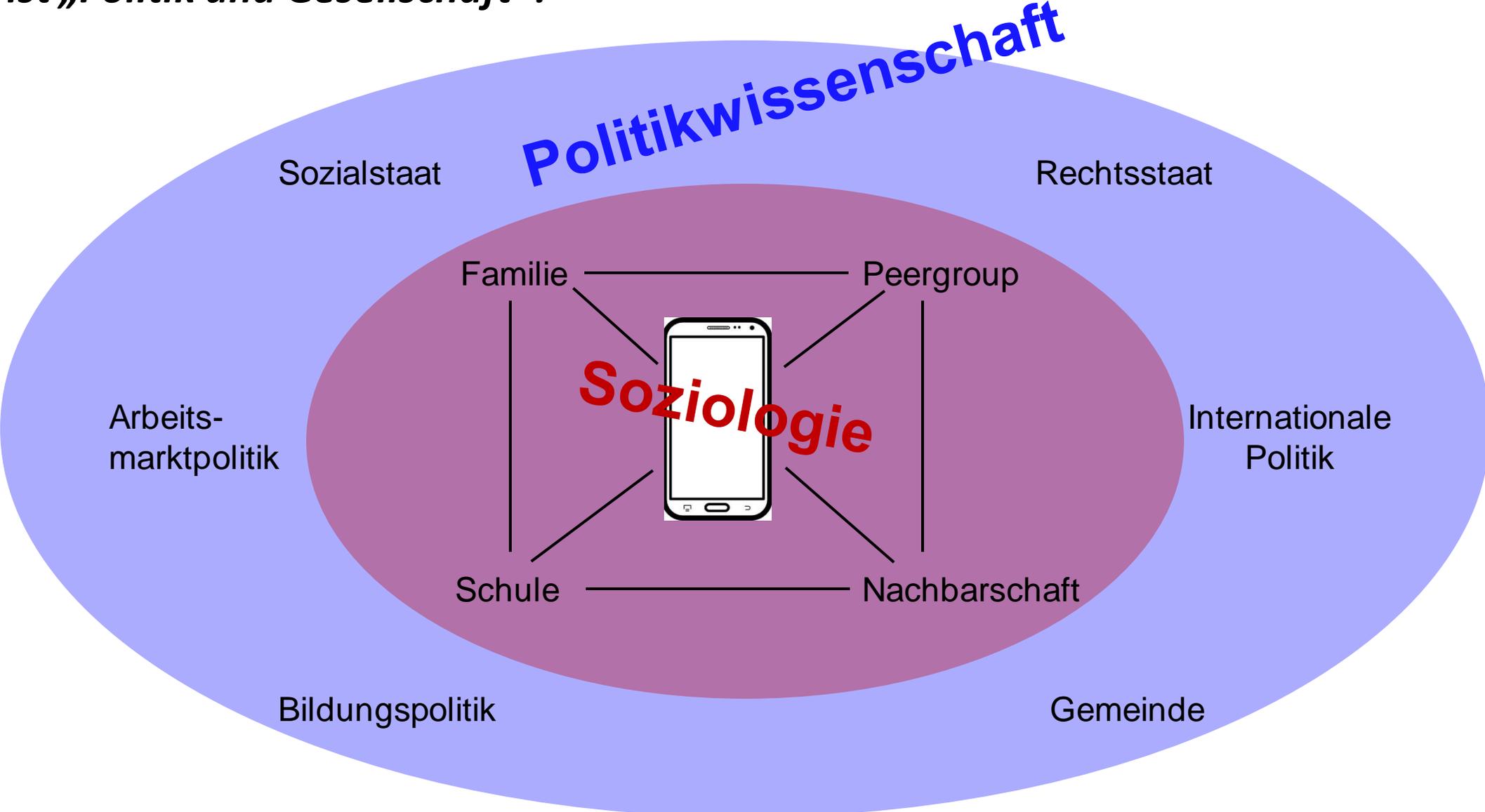
*Was kommt auf die Schülerin zu?*

*Welchen Nutzen hat sie davon?*

*Welche Voraussetzungen sind wichtig?*



# Was ist „Politik und Gesellschaft“?



# Was ist „Politik und Gesellschaft“?

## Innenpolitik

- Wiedereinführung der Wehrpflicht?
- Remigration – Parteiverbotsverfahren?

## Internationale Politik

- Kriege und Krisen – wie damit umgehen?
- Wahlen: USA – ein gespaltenes Land?

## Migration

- Ursachen, Probleme, Lösungen?
  - „Festung Europa“?

## Umwelt & Ernährung

- Konsum und seine Folgen
- Rekordtemperaturen und Naturkatastrophen: Klimaschutz als globale Herausforderung?

## aktuelle Berichterstattung

## Medien

- „social media“ statt Zeitung?
- „digital natives“? – Herausforderung Digitalisierung

## Gesellschaft

- KI und Deep Fake als Chance oder Gefahr?
- Wandel der Gesellschaft: Alter, Arbeit, Familie, soziale Ungleichheit – und jetzt?

...



# *Was kommt auf die Schülerin zu?*

## Die Fächer:

### Politik & Gesellschaft (PuG)

Schwerpunkt: politische Vorgänge

### Sozialpraktische Grundbildung (SoG)

Schwerpunkt: gesellschaftliche Prozesse



*Was kommt auf die Schülerin zu?*

# Stundenverteilung für die Jahrgangsstufen

	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	Jgst. 11
<b>Politik und Gesellschaft (PuG)</b>	3 Std.	2 Std.	2 Std.	3 Std.
<b>Sozialpraktische Grundbildung (SoG)</b>	-	2 Std.	2 Std.	2 Std.
<b>Profilstunde</b>	1 Std.	-	-	-
<b>Praktikum</b>	-	5 Tage	10 Tage	-

**Schulaufgaben in Politik & Gesellschaft**



*Was kommt auf die Schülerin zu?*

# Politik und Gesellschaft (Jgst. 8)

Die Jugendphase  
bewusst erleben und  
gestalten

Gesellschaftliche  
Grundwerte und soziale  
Normen reflektieren

Sich im Leben  
orientieren – Vorbilder,  
Idole, Influencer  
hinterfragen

Politik als  
Gestaltungsmittel für  
das Zusammenleben  
verstehen

Grenzüberschreitende  
Zusammenarbeit vor  
Ort untersuchen

Profilbereich (z.B.  
Politisches Geschehen  
mitverfolgen und  
aktuelle Fragen  
diskutieren)



# Politik und Gesellschaft (Jgst. 9)

Auswirkungen von Politik erfahren – Politik für Jugendliche, Politik von Jugendlichen

Zusammenhalten früher und heute – den gesellschaftlichen Wandel verstehen

Politik mitgestalten in der Kommune und im Freistaat Bayern

Globalisierung verstehen und mitgestalten



# Politik und Gesellschaft (Jgst. 10)

Werte leben im  
demokratischen Staat

Politische  
Verantwortung  
übernehmen für sich  
und andere

Das Zusammenwirken  
der politischen  
Institutionen in  
Deutschland verstehen

Grundzüge der  
internationalen  
Zusammenarbeit  
erfassen



*Was kommt auf die Schülerin zu?*

# Politik und Gesellschaft (Jgst. 11)

Bedeutung der  
demografischen  
Entwicklung für den  
gesell. Zusammenhalt

Politische  
Willensbildung im  
Medienzeitalter

Demokratischer  
Rechtsstaat und  
Föderalismus

Politische Gestaltung  
in einer globalisierten  
Welt

*+ Möglichkeit zur Wahl eines P-Seminars (PuG oder SoG)*

*Was kommt auf die Schülerin zu?*

# Politik und Gesellschaft (PuLSt: Jgst. 12+13)

## Jahrgangsstufe 12

Frieden und Sicherheit  
als zentrale Motive dt.  
Außenpolitik

Die Europäische Union

Politische Systeme der  
Gegenwart  
(Demokratie,  
Autoritarismus,  
Totalitarismus)

Möglichkeiten der  
Demokratieförderung

## Jahrgangsstufe 13

Modernisierungsprozesse  
und ihre Auswirkungen auf  
die Gesellschaft

Soziale Ungleichheit und  
soziale Mobilität

Die Bedeutung des  
Sozialstaats

Internationale  
Konfliktbearbeitung vor  
dem Hintergrund des  
Völkerrechts

*+ Möglichkeit zur Wahl eines W-Seminars sowie des Profulfachs  
Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder*

# Das Sozialpraktikum

## 9. Klasse:

**1 Woche** Praktikum (5 Arbeitstage)

- im Kindergarten oder
- in der Kindertagesstätte

## 10. Klasse:

**10 Arbeitstage** mit vielfältigen Möglichkeiten („Dienst am Menschen“):

- Krankenhaus, Altenheim
- Behinderteneinrichtung

***oder in einer anderen Einrichtung:***

- z.B. in der Jugendarbeit, BDKJ, CVJM, Kreis Jugendring,
- in Vereinen, in „Eine-Welt-Läden“, beim Roten Kreuz etc.



# Welchen Nutzen hat sie davon?



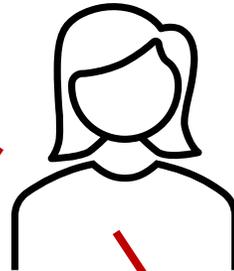
# Welche Voraussetzungen sind wichtig?

## Aufgeschlossenheit für:

- Denken und Argumentieren in Zusammenhängen
- Perspektivenwechseln und Urteilsbildung (Pro/Contra)

## Bereitschaft zur:

- Verfolgung des politischen Tagesgeschehens (Medien)
- persönlichen Auseinandersetzung mit Politik & Gesellschaft



## Voraussetzungen

## Interesse an:

- Entwicklung und Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen
  - Verhalten in Gruppen
- Aufbau und Veränderung von Gesellschaft



# Politik – Gesellschaft – Vielfalt

## Studienfahrt nach Berlin



## Ergebnisse aus dem Unterricht

