



Sozialwissenschaftlicher Zweig am Maria-Ward-Gymnasium



Politik und Gesellschaft /SoG im Sozialwissenschaftlichen Gymnasium

vier Leitfragen:

Was ist „Politik und Gesellschaft“?

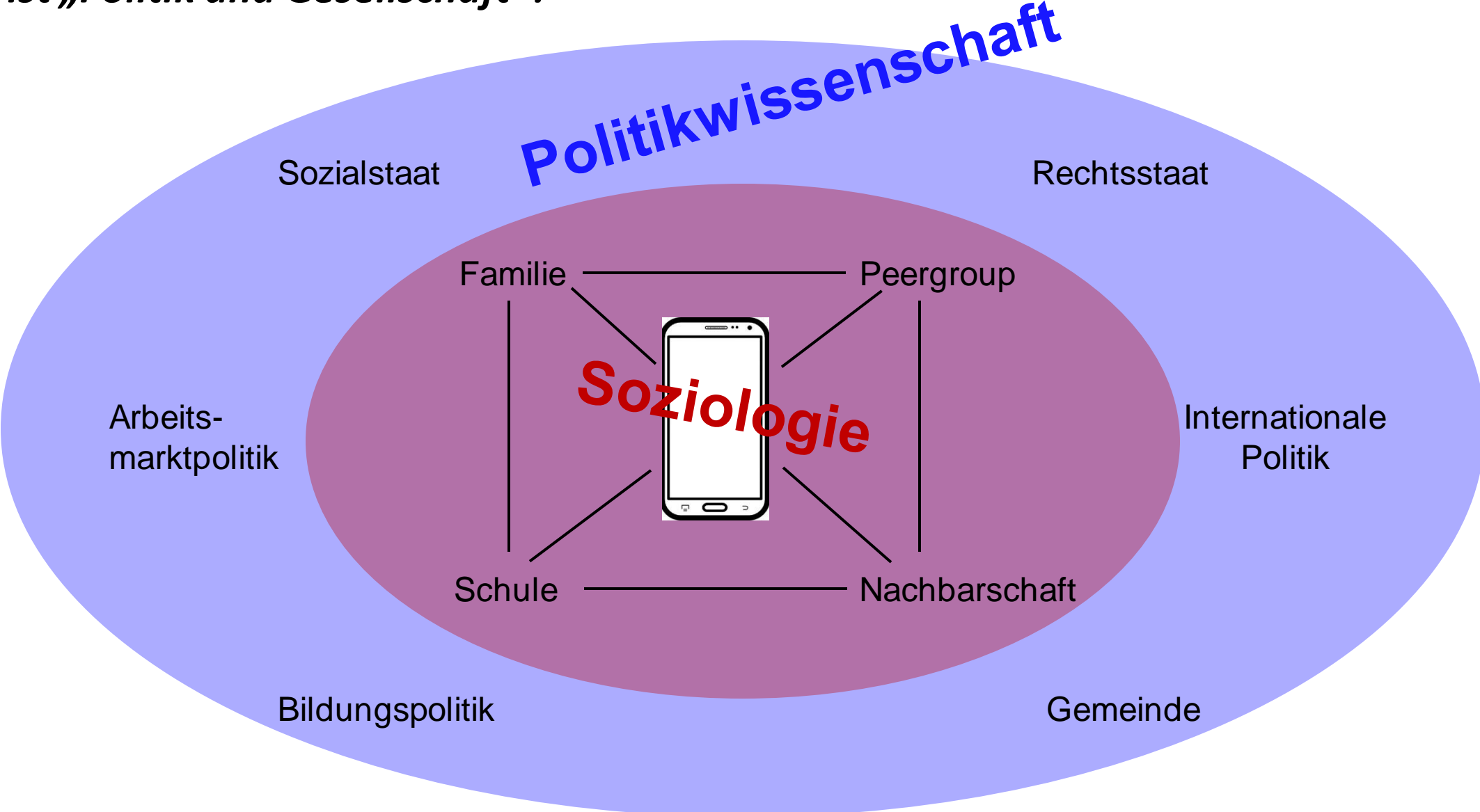
Was kommt auf die Schülerin zu?

Welchen Nutzen hat sie davon?

Welche Voraussetzungen sind wichtig?



Was ist „Politik und Gesellschaft“?



Was ist „Politik und Gesellschaft“?

Innenpolitik

- Wiedereinführung der Wehrpflicht?
- Remigration – Parteiverbotsverfahren?

Internationale Politik

- Kriege und Krisen – wie damit umgehen?
- Wahlen: USA – ein gespaltenes Land?

Migration

- Ursachen, Probleme, Lösungen?
 - „Festung Europa“?

Umwelt & Ernährung

- Konsum und seine Folgen
- Rekordtemperaturen und Naturkatastrophen: Klimaschutz als globale Herausforderung?

aktuelle Berichterstattung

Medien

- „social media“ statt Zeitung?
- „digital natives“? – Herausforderung Digitalisierung

Gesellschaft

- KI und Deep Fake als Chance oder Gefahr?
- Wandel der Gesellschaft: Alter, Arbeit, Familie, soziale Ungleichheit – und jetzt?

...



Was kommt auf die Schülerin zu?

Die Fächer:

Politik & Gesellschaft (PuG)

Schwerpunkt: politische Vorgänge

Sozialpraktische Grundbildung (SoG)

Schwerpunkt: gesellschaftliche Prozesse



Was kommt auf die Schülerin zu?

Stundenverteilung für die Jahrgangsstufen

	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	Jgst. 11
Politik und Gesellschaft (PuG)	3 Std.	2 Std.	2 Std.	3 Std.
Sozialpraktische Grundbildung (SoG)	-	2 Std.	2 Std.	2 Std.
Profilstunde	1 Std.	-	-	-
Praktikum	-	5 Tage	10 Tage	-

Schulaufgaben in Politik & Gesellschaft



Was kommt auf die Schülerin zu?

Politik und Gesellschaft (Jgst. 8)

Die Jugendphase
bewusst erleben und
gestalten

Gesellschaftliche
Grundwerte und soziale
Normen reflektieren

Sich im Leben
orientieren – Vorbilder,
Idole, Influencer
hinterfragen

Politik als
Gestaltungsmittel für
das Zusammenleben
verstehen

Grenzüberschreitende
Zusammenarbeit vor
Ort untersuchen

Profilbereich (z.B.
Politisches Geschehen
mitverfolgen und
aktuelle Fragen
diskutieren)



Politik und Gesellschaft (Jgst. 9)

Auswirkungen von Politik erfahren – Politik für Jugendliche, Politik von Jugendlichen

Zusammenhalten früher und heute – den gesellschaftlichen Wandel verstehen

Politik mitgestalten in der Kommune und im Freistaat Bayern

Globalisierung verstehen und mitgestalten



Politik und Gesellschaft (Jgst. 10)

Werte leben im
demokratischen Staat

Politische
Verantwortung
übernehmen für sich
und andere

Das Zusammenwirken
der politischen
Institutionen in
Deutschland verstehen

Grundzüge der
internationalen
Zusammenarbeit
erfassen



Was kommt auf die Schülerin zu?

Politik und Gesellschaft (Jgst. 11)

Bedeutung der
demografischen
Entwicklung für den
gesell. Zusammenhalt

Politische
Willensbildung im
Medienzeitalter

Demokratischer
Rechtsstaat und
Föderalismus

Politische Gestaltung
in einer globalisierten
Welt

+ Möglichkeit zur Wahl eines P-Seminars (PuG oder SoG)

Was kommt auf die Schülerin zu?

Politik und Gesellschaft (PuLSt: Jgst. 12+13)

Jahrgangsstufe 12

Frieden und Sicherheit
als zentrale Motive dt.
Außenpolitik

Die Europäische Union

Politische Systeme der
Gegenwart
(Demokratie,
Autoritarismus,
Totalitarismus)

Möglichkeiten der
Demokratieförderung

Jahrgangsstufe 13

Modernisierungsprozesse
und ihre Auswirkungen auf
die Gesellschaft

Soziale Ungleichheit und
soziale Mobilität

Die Bedeutung des
Sozialstaats

Internationale
Konfliktbearbeitung vor
dem Hintergrund des
Völkerrechts

*+ Möglichkeit zur Wahl eines W-Seminars sowie des Profulfachs
Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder*

Das Sozialpraktikum

9. Klasse:

1 Woche Praktikum (5 Arbeitstage)

- im Kindergarten oder
- in der Kindertagesstätte

10. Klasse:

10 Arbeitstage mit vielfältigen Möglichkeiten („Dienst am Menschen“):

- Krankenhaus, Altenheim
- Behinderteneinrichtung

oder in einer anderen Einrichtung:

- z.B. in der Jugendarbeit, BDKJ, CVJM, Kreis Jugendring,
- in Vereinen, in „Eine-Welt-Läden“, beim Roten Kreuz etc.



Welchen Nutzen hat sie davon?



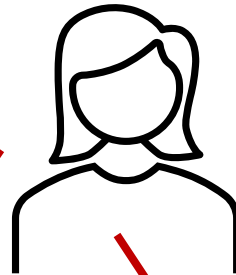
Welche Voraussetzungen sind wichtig?

Aufgeschlossenheit für:

- Denken und Argumentieren in Zusammenhängen
- Perspektivenwechseln und Urteilsbildung (Pro/Contra)

Bereitschaft zur:

- Verfolgung des politischen Tagesgeschehens (Medien)
- persönlichen Auseinandersetzung mit Politik & Gesellschaft



Voraussetzungen

Interesse an:

- Entwicklung und Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen
 - Verhalten in Gruppen
- Aufbau und Veränderung von Gesellschaft



Politik – Gesellschaft – Vielfalt

Studienfahrt nach Berlin



Ergebnisse aus dem Unterricht

