

Elternbrief vom **09.10.2024**  
Für die **Eltern der Klasse 9a, 9b und 9c**

**MARIA-WARD-REALSCHULE NÜRNBERG  
DER ERZDIÖZESE BAMBERG**

Keßlerplatz 2 . 90489 Nürnberg

Telefon 0911 58 64-252 und -253

sekretariat-rs@mws-nbg.de

www.maria-ward-schulen-nuernberg.de

Sehr geehrte Eltern,

Ihre Tochter nimmt an dem Projekt **Projektpräsentation** teil. Wir möchten Sie mit diesem Elternbrief über die geplanten Schritte informieren. Alle Schülerinnen erhalten von uns natürlich noch genauere Informationen und einen Terminplan für den Projektablauf und die Präsentation.

### *Was ist die Projektpräsentation eigentlich?*

Die Projektpräsentation versteht sich als Beitrag zur ganzheitlichen Entwicklung der Jugendlichen. Sie erhalten die Gelegenheit, komplexe und problemorientierte Aufgabenstellungen gemeinsam zu bewältigen, und zwar von der Planung, über die Arbeitsverteilung und Durchführung, bis zur Präsentation der Ergebnisse. Dabei entwickeln sie verschiedene Kompetenzen, wie z.B. Medienkompetenz, Sozialkompetenz und Selbstkompetenz, die allesamt im späteren Berufsleben von großer Bedeutung sind.

Die Schülerinnen entscheiden sich bewusst für ein Teamthema, welches ebenfalls von der betreuenden Lehrkraft im jeweiligen Fach als passend erachtet wird. Zudem erstellen die Schülerinnen eine Präsentation zur Vorstellung ihrer Ergebnisse am Ende des Projektes. Diese Präsentation soll auch eine mediale Umsetzung des Themas, beispielsweise in ein Video, eine Story, ein Explainity o. ä. enthalten. Hierfür wird den Teams ein erfahrener „Mediencoach“ aus den 10. Klassen zur Seite gestellt. Zum Abschluss der Arbeit stellen die Gruppen ihre Ergebnisse im Klassenverband vor und bearbeiten anschließend einen Schreibauftrag im Fach Deutsch als Schulaufgabenersatz.

Die Präsentation ergibt einen kleinen Leistungsnachweise im Fach Deutsch, der Schreibauftrag einen großen, dadurch wird eine Schulaufgabe ersetzt.

Das Endprodukt zum Thema der Gruppenarbeit soll mit Hilfe eines Artikels auf unserer Homepage für alle Beteiligten transparent gemacht werden. Jede Gruppe erstellt mithilfe des Mediencoaches und der IT-Lehrkraft einen eigenen Onlineartikel.

Zusätzlich erhalten die Schülerinnen eine Note in IT und in dem Fach, aus dem das Thema gewählt wurde.

Die genauen Schritte werden wir den Schülerinnen in einer gesonderten Veranstaltung mitteilen.

### *Rahmenbedingungen der Projektpräsentation - Termine*

- Information der Schülerinnen, Themenauswahl und Gruppenbildung am **Mittwoch, 23.10.2024**
- **Bearbeitung** des Themas: Zeitraum **Mittwoch, 23.10. bis Montag, 09.12.2024**
- Arbeitszeiten zu Hause und in der Schule
- Feedbackgespräche im Erarbeitungszeitraum bei den Schaltertagen
- Fragestunden: individuell während der Bearbeitungszeit mit dem jeweiligen Fachlehrer

- Präsentationszeitraum: **Dienstag, 10.12.2024 bis Donnerstag, 12.12.2024**
- Erstellung des Schulaufgabenersatzes für das Fach Deutsch: **Freitag, 13.12.2024**

Als Rahmenthema haben sich die Schüler in einer Onlineumfrage mehrheitlich für das Thema

*Vielfalt der Kulturen – Gemeinsamkeiten entdecken und Unterschiede feiern*

entschieden.

Die Schülerinnen schließen sich in Gruppen von 3 – 4 Mädchen zusammen und wählen ein Thema in einem Unterrichtsfach aus. Die Erarbeitung erfolgt zu Hause und in der Schule. Im Laufe der Erarbeitungsphase finden wiederholt Feedbackgespräche, die sogenannten Schaltertage, mit den Fach- und Deutschlehrern statt, damit über den Fortschritt der Arbeit gesprochen werden kann. Die Schüler suchen dazu **selbstständig** Hilfe bei den Lehrkräften, die das Gebiet betreuen, auf.

### *Bewertung*

Insgesamt erhält jede Schülerin 3 kleine Leistungsnachweise (Deutsch, IT, Fach der Aufgabe) auf ihre eigenen **individuellen Leistungen**, die von den Leistungen der anderen Gruppenmitglieder unabhängig sind. Außerdem wird im Fach Deutsch eine schriftliche Schulaufgabe geschrieben, die sich an die Projektarbeit anlehnt.

Folgende Bereiche werden von den Lehrkräften bewertet:

- 1. Arbeitsverhalten** (faire Zusammenarbeit, Ausdauer und Engagement, Einhaltung von Absprachen, Beitrag zur Materialsammlung)
- 2. Vortrag**
  - Inhaltliche Kriterien (Korrektheit, durchdachter Aufbau, Informationsauswahl, Beantwortung von Rückfragen)
  - Präsentationskriterien (Darstellung, Sprache, freier Vortrag, angemessene Körpersprache, durchdachter Aufbau, interessante Gestaltung durch mediale Unterstützung, Abwechslung, Veranschaulichung, sinnvolle Medienauswahl, Zeitvorgabe)
  - Die Präsentation soll als teamgerechte und, falls thematisch möglich, auch als dynamisch angelegte Gruppenpräsentation unter Einsatz verschiedener Medien und mit begleitender Moderation durch einzelne Teammitglieder erfolgen.
- 3. Schriftliche Leistungen**
  - a) Ein Online-Artikel** (Inhaltsverzeichnis, Ausarbeitung des Themas (Umfang 500-600 Wörter je Schüler, Quellen)
  - b) Ein Schreibauftrag** im Fach Deutsch (Zeitumfang 60 Minuten)



FÜR DIE STARKEN FRAUEN VON MORGEN



## *Notengebung*

---

Insgesamt erhält jede Schülerin 4 Noten auf ihre eigenen individuellen Leistungen.

Eine **Schulaufgabennote** und eine **mündliche Note** im Fach **Deutsch**, eine mündliche Note im gewählten **Themenfach** und eine Note im Fach **IT**.

Sämtliche verwendeten Quellen müssen in einem Literaturverzeichnis angegeben werden. Wird ein fremdes Werk **ganz oder teilweise kopiert und als eigenes Werk ausgegeben**, gilt dies als Unterschleif und wird mit der Note 6 bewertet. Die Verwendung von KI ist als solche deutlich zu machen und gewünscht.

Alle Informationen und den Terminplan finden Sie demnächst auch noch auf unserer Homepage unter dem Reiter Schulleben → Schülerinnen → Projektpräsentation.

## *Bescheinigung*

---

Zusätzlich erhalten die Schülerinnen ein Zertifikat über die erbrachten Leistungen der Projektpräsentation.

Mit freundlichen Grüßen

Jutta Pscherer (Schulleitung), Angelika Hellmuth (Projektkoordinatorin), Maria Kavzan (Fachschaft Deutsch), Birgit Frey (Fachschaft IT)



FÜR DIE STARKEN FRAUEN VON MORGEN

