Informationstechnologie Module 2025/2026

		Wahlpflichtfächergruppen					
		- 1	11	III a		III b	
ernbere	pich 1: Anfangsunterricht				KU	WE	Sozialwes
.1	Texterfassung			6 1/	Jasse P		
.2	Einführung in die Programmierung				lasse P		
.3	Einführung in die Programmerung Einführung in die Textverarbeitung	6. Klasse P					
.4	Informationsaustausch	7. Klasse P					
.5	Einführung in die Bildbearbeitung	6 Klasse P					
.6	Einführung in die Bildbearbeitung Einführung in die Tabellenkalkulation	7. Klasse P					
.7	Informationsbeschaffung und -präsentation	7. Klasse P					
.8	Grundlagen elektronischer Datenverarbeitung	6. Klasse P					
9	Digitale Medien	7. Klasse P					
	pich 2: Aufbauunterricht			7.10	Id556 L		
.1	Modulblock: Textverarbeitung						_
.1.1	Textverarbeitung I		P	P			P
.1.2	Textverarbeitung II		W	W			W
.2	Modulblock: Tabellenkalkulation						
.2.1	Tabellenkalkulation I		P	P			P
.2.2	Tabellenkalkulation II		W		<u> </u>		W
3	Modulblock: Datenbanksysteme						
.3.1	Datenbanksysteme I		P				
.3.2	Datenbanksysteme II				<u> </u>		<u> </u>
.4	Modulblock: Computergestützte Konstruktion						
2.4.1	Grundlagen des Technischen Zeichnens 1						
.4.2	Grundlagen des Computer Aided Design 1						
.4.3	Normgerechtes Konstruieren						
2.4.4	Durchdringungen und 3D-Baugruppen						
.4.5	Werkstücke und Funktionsmodelle						
.4.6	Produktentwicklung				<u> </u>		1
5	Modulblock: Datennetze						
.5.1	Datennetze I						
.5.2	Datennetze II				<u> </u>		1
.6	Modulblock: Programmierung – Algorithmen und Objekte						
.6.1	Modellieren und Codieren von Algorithmen		P	P			P
.6.2	Objektorientierte Softwareentwicklung				<u> </u>		1
.7	Modulblock: Logik, Robotik und Künstliche Intelligenz						
.7.1	Logische Schaltungen						
.7.2	Robotik und eingebettete Systeme						
.7.3	Künstliche Intelligenz						W
.8	Modulblock: Multimedia						
.8.1	Computergrafik						
.8.2	Computeranimation						
.8.3	Audio und Video			<u> </u>			W
.8.4	Webdesign		W	W			W
.8.5	IT-Projekt						W
	Pflicht		13	12			12
	Wahlmodul		3	2			6
	Gesamt		16	14	1	1	18